

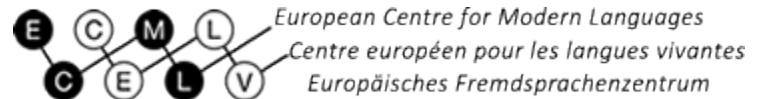


www.coe.int/edl

www.coe.int/jel

Content and Language Integrated Learning through Languages Other Than English- Getting Started

Helgi Org
02.04.2011
Tallinn



INTEGRIERTES SPRACHEN - UND FACHLERNEN IN ANDEREN SPRACHEN ALS ENGLISCH - AUF DEUTSCH FÜR EINSTEIGER - CLILIG



GRAZ

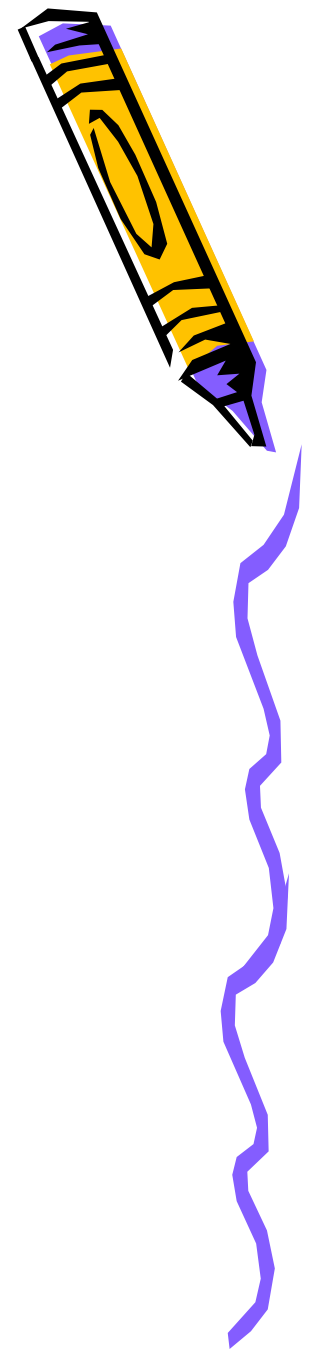
06.-10.06.2010



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL D'EUROPE



European Centre for Modern Languages
Centre européen pour les langues vivantes
Europäisches Fremdsprachenzentrum



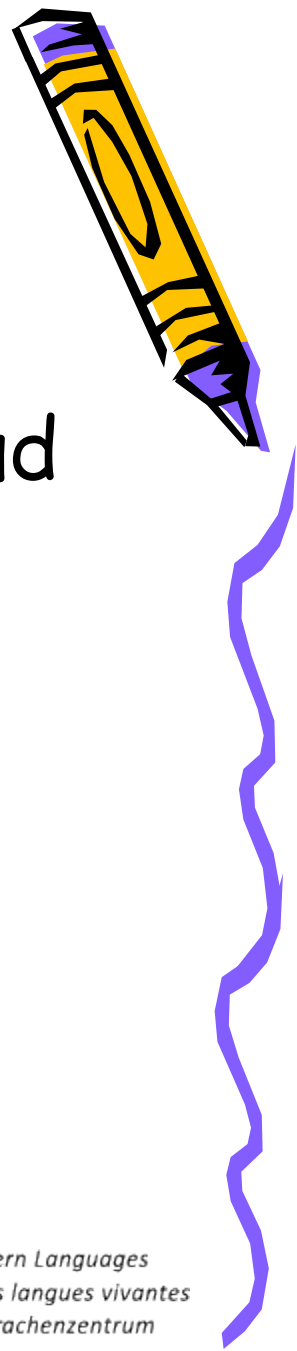
GUTEN TAG!
TERE!

 **GOETHE-INSTITUT**
TALLINN

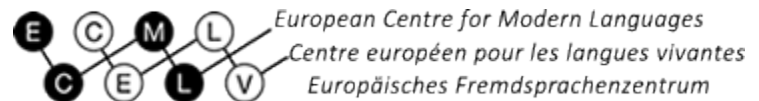
TALLINNA SAKSA
KULTUURIINSTITUUT

DEUTSCHES
KULTURINSTITUT
TALLINN

Euroopa Nõukogu keelepoliitika eesmärgid



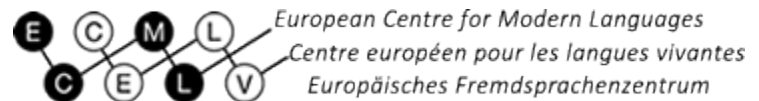
- Kõik keeled on võrdselt väärtuslikud
- Õpilastele tuleb anda võimalus arendada oma pädevust mitmekeelsuse vallas



Keelehariduse eesmärk on teisenenud

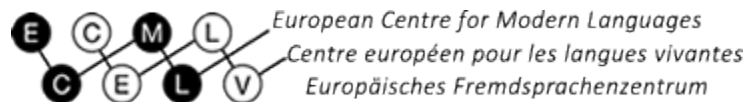
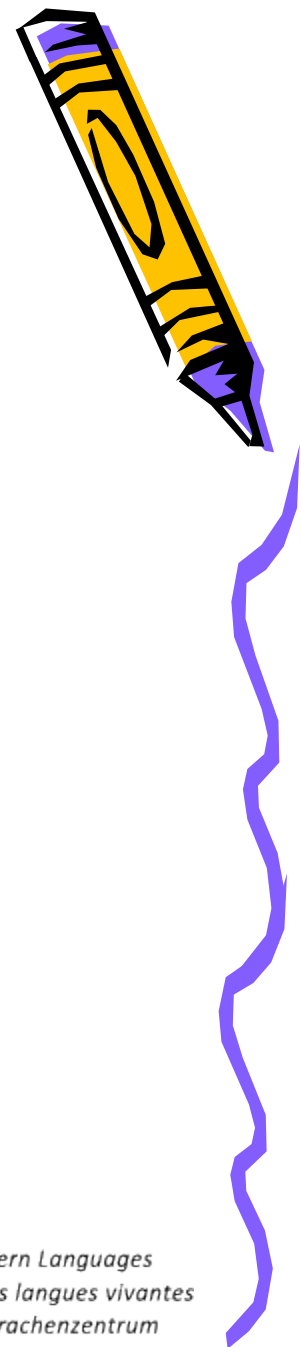


- Võõrkeeli tuleks õpetada integreeritult - CLIL/LAK põhimõtteid silmas pidades
- CLIL kuulub kindlalt algastmesse, CLIL-i moduleid tuleks rakendada juba lasteaias



CLIL/LAK õppe lahenduse näiteid

- Kakskeelne haridus
- Mitmekeelne haridus
- Keeledušš
- Keelekümblus
- LAK
- CLIL
- CLILIG



Koos uhises paadis

Et paadi ehitamist õpetada, on vaja eelkõige tekitada huvi, huvi kaugete maade avastamise


vastu



CLILIG projektid Euroopas

- Soome
- Ungari
- Austria
- Norra
- Portugal
- Eesti
- ...

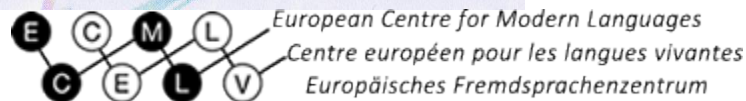
**MSP-Projekt
Multilingualbrain**



Abteilung Neuroanatomie
Anatomisches Institut
Uni Basel

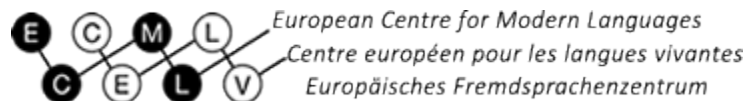
Leitungsteam:
Prof. Dr. R. Franceschini
Prof. Dr. G. Lüdi
Prof. Dr. E.-W. Radü
Prof. Dr. C. Nitsch (Koordination)

MitarbeiterInnen:
C. Bloch, A. Kaiser,
E. Künzli, E. Wattendorf
Dr. B. Westermann
D. Zappatore, Dr. B. Zurfluh



EESTI KOGEMUSED

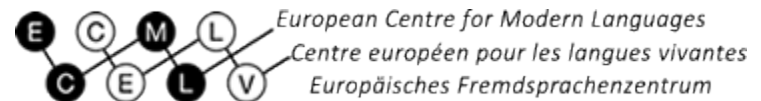
- Süvakoolide kogemused
- LAK kogemused
- Saksa keele õpetamine lasteaedades

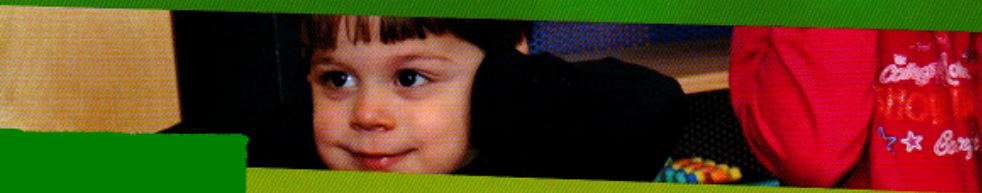


Saksa keel Eesti lasteaedades

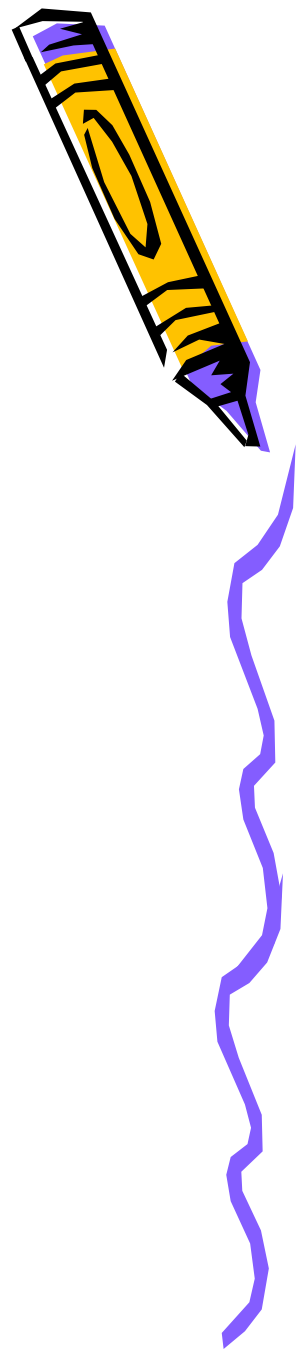
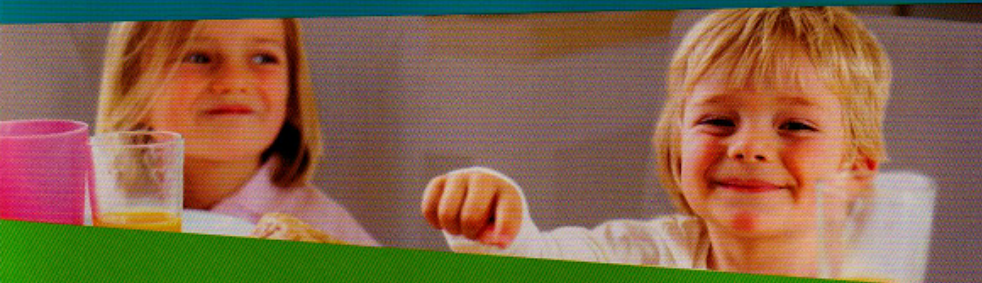


- Iga laps on suuteline õppima võõrkeelt eelkoolieas
- Laps omandab teist keelt nagu emakeelt
- Kuulamiselt - arusaamisele - matkides - tegutsedes - avastades - eksperimenteerides
- Kõikide meeltega õppimine ja õpetamine
- Mõjutab lapse emotsionaalset intelligentsust ja sotsiaalseid oskusi
- Mõjutab lapse keelelist arengut
- Arendab lapse kognitiivseid oskusi
- Mõjutab positiivselt lapse üldist arengut





**Frühes Fremdsprachenlernen
mit CLIL - eine Einführung**

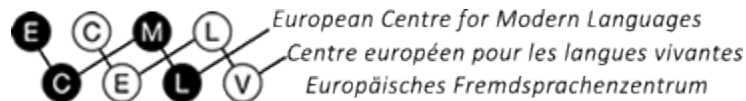


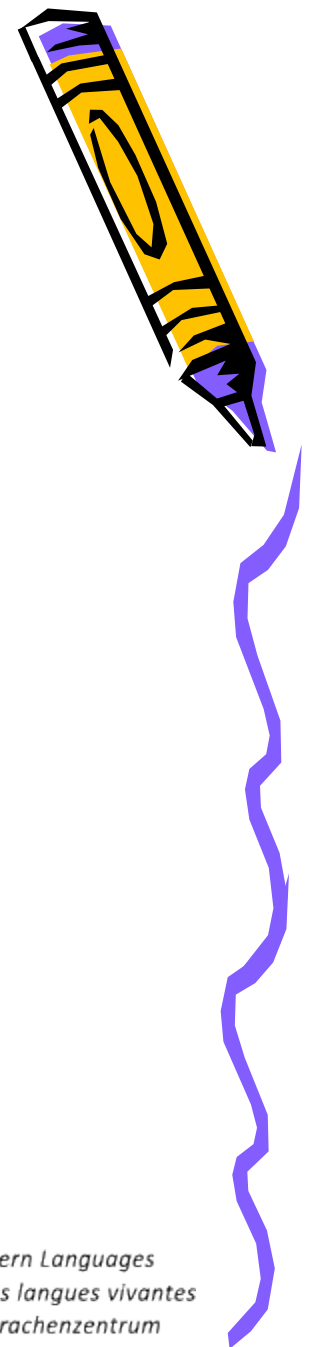


Miks ei ole CLIL/LAK täies ulatuses rakendunud?



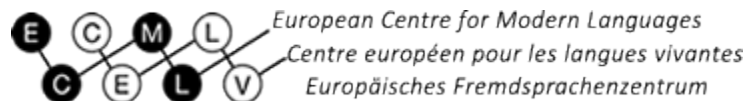
- Poliitikute, üldsuse, koolijuhtide ja lastevanemate vähene informeeritus
- Vastava kõrgharidusega õpetajate vähesus
- Puudulik õpetajakoolitus ja -täiendkoolitus
- Õppematerjalide vähesus
- Ebapiisav ja -võrdne finantseerimine

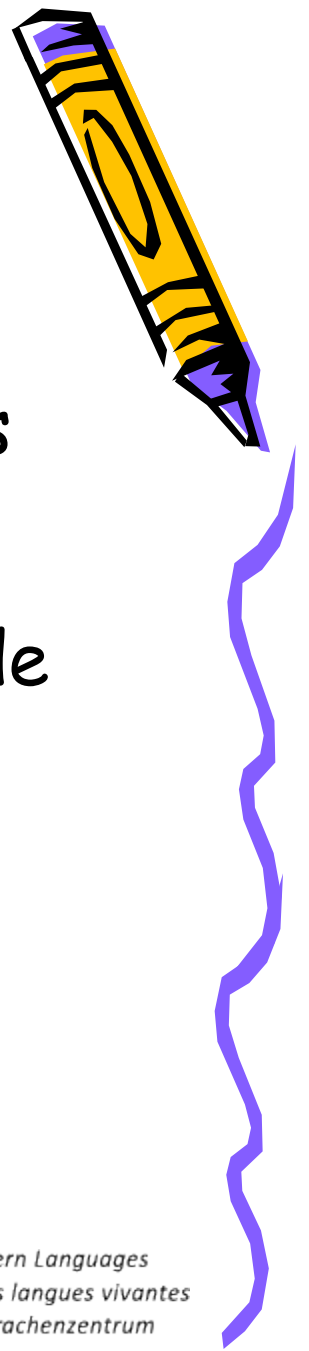




MIDA EESTIS ETTE VÕTTA CLIL/LAK PÕHIMÕTETE RAKENDAMISEKS(1)?

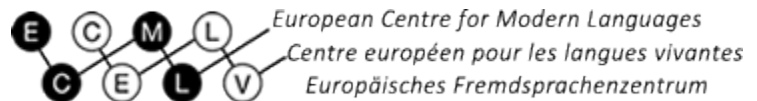
- Kaasata erinevaid huvipooli CLIL põhimõtete elluviimiseks
- Lisada eestikeelsete lasteaedade riiklikusse õppekavva klausel varajase võõrkeelte omandamise vajadusest
- Tagada lasteaias alustatud võõrkeele õppimist 1. klassis





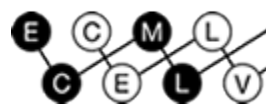
MIDA EESTIS ETTE VÕTTA CLIL/LAK PÕHIMÕTETE RAKENDAMISEKS(2)?

- Rakendada CLIL/LAK metoodikat alates algastmest ka eestikeelsetes üldhariduslikes koolides
- Luua eestikeelsete üldhariduslike koolide CLIL pilootkoolide võrgustik
- Luua süsteem CLIL/LAK võõrkeele õpetajate koolituseks
- Luua töögrupp eelnevate eesmärkide saavutamiseks





LIS-IN F.L. KANGRO



European Centre for Modern Languages
Centre européen pour les langues vivantes
Europäisches Fremdsprachenzentrum



helgi.org@gmail.com



European Centre for Modern Languages
Centre européen pour les langues vivantes
Europäisches Fremdsprachenzentrum

TÄNAN TÄHELEPANU EEST!

helgi.org@gmail.com

www.ecml.at/empowerment

